

6月17日開講



求職者支援訓練<<受講生募集案内>> 介護職員初任者研修科(短期間)

| | | | |
|--------|-----------------------|------|-------|
| 訓練実施機関 | 株式会社 建築資料研究社 | | |
| 訓練実施施設 | 株式会社 建築資料研究社 日建学院 千葉校 | 実施地域 | 千葉市 |
| 訓練番号 | 5-06-12-002-05-0044 | コース | 実践コース |
| 募集期間 | 令和6年4月19日 ~ 令和6年5月24日 | | |

| 訓練内容 | 科目 | | 科目の内容 | 訓練時間 |
|------|------------------------|----------------------------------|--|------|
| | 学科 | | | |
| 学科 | 就職支援 | | 応募書類の作成方法、面接の受け方 | 18時間 |
| | 安全衛生 | | 心身における職場の安全衛生 | 1時間 |
| | 職務の理解 | | 多様なサービスの理解、介護職の仕事内容や働く現場の理解 | 6時間 |
| | 介護における尊厳の保持・自立支援 | | 人権と尊厳を支える介護、自立に向けた介護 | 10時間 |
| | 介護の基本 | | 介護職の役割、専門性と多職種との連携、介護職の職業倫理、介護における安全の確保とリスクマネジメント、介護職の安全 | 7時間 |
| | 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 | | 介護保険制度、医療との連携とリハビリテーション、障害福祉制度及びその他制度 | 12時間 |
| | 介護におけるコミュニケーション技術 | | 介護におけるコミュニケーション、介護におけるチームのコミュニケーション | 6時間 |
| | 老化の理解 | | 老化に伴うこころとからだの変化と日常、高齢者と健康 | 12時間 |
| | 認知症の理解 | | 認知症を取り巻く状況、医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理、認知症に伴う心と身体の変化と日常生活、家族への支援 | 8時間 |
| | 障害の理解 | | 障害の基礎的理解、障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識、家族の心理、かかわり支援の理解 | 6時間 |
| | こころとからだのしくみと生活支援技術(学科) | | 介護の基本的な考え方、介護に関する心のしくみの基礎的理解、介護に関する身体のしくみの基礎的理解、生活と家事、快適な居住環境整備と介護、死にゆく人に関連した心と身体のしくみと終末期介護、介護過程の基礎的理解 | 28時間 |
| 振り返り | | 振り返り、就業への備えと研修終了後における継続的な研修、修了評価 | 6時間 | |
| 実技 | こころとからだのしくみと生活支援技術(実技) | | 整容に関連した心と身体のしくみと自立に向けた介護、移動・移乗に関連した心と身体のしくみと自立に向けた介護、食事に関連した心と身体のしくみと自立に向けた介護、入浴・清潔保持に関連した心と身体のしくみと自立に向けた介護、排泄に関連した心と身体のしくみと自立に向けた介護、睡眠に関連した心と身体のしくみと自立に向けた介護、総合生活支援技術演習 | 78時間 |
| その他 | 職業人講話 | | 「働く」とは何か、仕事におけるコミュニケーションカ | 6時間 |

| | | | |
|------------------|---|-----------------|-----|
| 訓練対象者の条件 | なし | | |
| 訓練目標 | 介護職員初任者研修の法定研修カリキュラムと関連する領域の介護・福祉に関する基本的な知識と技術を習得し、介護に携わる者としての職業倫理と福祉のこころを持った人材の育成を目標とする。 | | |
| 訓練修了後に取得できる資格 | 介護職員初任者研修課程 ※必要時間数を受講しなければ取得できません | | |
| 訓練期間 | 令和6年6月17日 ~ 令和6年8月16日 (2カ月) (訓練日数38日) | 土日祝の 訓練実施の有無 | ○・無 |
| 訓練時間 | 9時30分 ~ 17時10分 | | |
| 定員 | 12名 ※申込者が定員の半数に満たない場合は中止となる場合があります。 | | |
| 自己負担額 (内訳も記載) | テキスト代 5,000円(税込) ・ 受講料無料 ※法定講習に係る授業を欠席した場合は別途補講費用3,000円(時限単価)が必要です。 | | |
| 施設見学会 | 随時実施 ※募集期間に限ります | | |
| 日程 (要事前予約) | 事前に電話にて予約をして下さい。(問合せ先: 043-244-0121) | | |